



ACCESSIBILITÀ DIGITALE

MODULI DI FAD ASINCRONA PER IL CORSO FORMATIVO
SULL'ACCESSIBILITÀ DEI SERVIZI PUBBLICI DIGITALI

PERCORSO BASE

SOMMARIO

CORSO BASE	2
FAD ASINCRONA SU ARGOMENTI CONOSCITIVI (8 ORE)	3
INTRODUZIONE ALL'ACCESSIBILITÀ	3
IL PIANO TRIENNALE PER L'INFORMATICA NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	4
LINEE GUIDA SULL'ACCESSIBILITÀ DEGLI STRUMENTI INFORMATICI	4
PROGRAMMAZIONE STRATEGICA PER FAVORIRE LA PIENA ACCESSIBILITÀ FISICA	5
PROGRAMMAZIONE STRATEGICA PER FAVORIRE LA PIENA ACCESSIBILITÀ FISICA - ESEMPI DI TECNOLOGIE ASSISTIVE	5
PROGRAMMAZIONE STRATEGICA PER FAVORIRE LA PIENA ACCESSIBILITÀ ICT	6
WCAG: WEB CONTENT ACCESSIBILITY GUIDELINES. INTRODUZIONE E ESEMPI - PARTE I -.....	7
WCAG: WEB CONTENT ACCESSIBILITY GUIDELINES. INTRODUZIONE E ESEMPI - PARTE II	7
MODALITÀ E TECNICHE PER LA REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI ACCESSIBILI - PARTE I -.....	7
MODALITÀ E TECNICHE PER LA REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI ACCESSIBILI - PARTE II -.....	8
MODALITÀ E TECNICHE PER LA REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI ACCESSIBILI - PARTE III -.....	8
MODALITÀ E TECNICHE PER IL WEB WRITING ACCESSIBILE. INTRODUZIONE E CONCETTI PRINCIPALI	9
MODALITÀ E TECNICHE PER IL WEB WRITING ACCESSIBILE. I PRINCIPI DA APPLICARE	9
MODALITÀ E TECNICHE PER IL MULTIMEDIA ACCESSIBILE ED EROGAZIONE DI SERVIZI ACCESSIBILI, SOTTOTITOLI E AUDIODESCRIZIONI	10
MODALITÀ E TECNICHE PER IL MULTIMEDIA ACCESSIBILE ED EROGAZIONE DI SERVIZI ACCESSIBILI	10
FAD ASINCRONA LABORATORIALE (4 ORE)	10
REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI ACCESSIBILI CON MS -WORD	11
REALIZZAZIONE DI PDF EDITABILI CON WRITER DI LIBREOFFICE	11

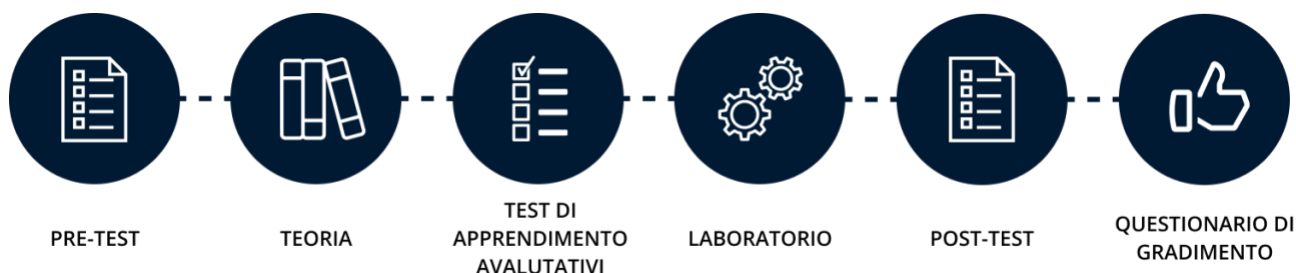
Il progetto formativo sull'accessibilità digitale è stato realizzato da **Grifo multimedia S.r.l.** in collaborazione con il **Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)** con lo scopo di migliorare i servizi pubblici digitali.

[Visualizza il Video Teaser](#)

CORSO BASE

La formazione asincrona e in formato digitale ha una durata complessiva stimata di circa **12 ore complessive: circa 8 ore su argomenti teorici e circa 4 ore di FAD asincrona su argomenti laboratoriali.**

Il corso si struttura nel seguente modo:



Pre-Test: test necessario per la valutazione delle conoscenze e competenze precedenti al percorso formativo.

Teoria: i moduli teorici rappresentano la parte didattica del corso, che prevede l'insegnamento dei concetti fondamentali con lo scopo di fornire le basi concettuali e teoriche necessarie per sviluppare competenze specifiche.

[Visualizza la demo](#)

Test di apprendimento avalutativo: al termine di ogni modulo teorico è proposto un test di apprendimento non valutativo con lo scopo di aiutare i partecipanti a comprendere il proprio livello di preparazione sui contenuti

teorici appresi, individuando eventuali aree di miglioramento. [Visualizza la demo](#)

Laboratorio: fase laboratoriale in cui i partecipanti possono mettere in pratica le competenze teoriche apprese nei moduli precedenti. Durante questa fase, i discenti eseguiranno delle esercitazioni che dovranno caricare sulla piattaforma a dimostrazione dell'avvenuta attività. [Visualizza la demo](#)

Post-Test: test conclusivo volto a valutare le conoscenze e competenze acquisite al termine del percorso formativo.

Questionario di gradimento: strumento volto a raccogliere i feedback dei partecipanti sull'esperienza formativa al fine di valutare la qualità del percorso.

FAD ASINCRONA SU ARGOMENTI CONOSCITIVI (8 ORE)

La FAD asincrona su argomenti conoscitivi ha una durata complessiva stimata di circa **8 ore** ed è composta da **15 moduli**, di seguito descritti.

Al termine di ogni modulo sono proposti dei **test di apprendimento telematici non valutativi con feedback** per permettere agli utenti di constatare autonomamente il grado di comprensione di un argomento in assenza di una verifica formale.

INTRODUZIONE ALL'ACCESSIBILITÀ

 **Durata:** 70 minuti

- Parte I: HCI, autonomia e diritti fondamentali.
- Parte II: Accessibilità e usabilità, sensibilizzazione e contenuti digitali.
- Parte III: Tecnologie Assistive e disabilità visiva.
- Parte IV: disabilità uditiva e disabilità motoria.

- Parte V: Disturbi specifici dell'apprendimento.
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (30 minuti)**

IL PIANO TRIENNALE PER L'INFORMATICA NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

 **Durata:** 23 minuti

- Piano Triennale per l'informatica nella Pubblica Amministrazione
 - Piano Triennale per l'informatica nella PA
 - Obiettivi, Strutturazione, Strategia, Principi, Formazione
 - Piano Triennale 2022-2024
 - Piano Triennale 2024-2026
 - Contratti pubblici
 - Strumenti per l'attuazione del Piano
 - Linee Guida Accessibilità
 - Monitoraggio Accessibilità siti Web e App
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (18 minuti)**

LINEE GUIDA SULL'ACCESSIBILITÀ DEGLI STRUMENTI INFORMATICI

 **Durata:** 23 minuti

- Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici (AGID)
- Struttura delle Linee Guida
- Verifica di conformità delle pagine web
- Criteri di successo WCAG
- Criteri di valutazione per la verifica soggettiva delle pagine web

- Dichiarazione di accessibilità e obiettivi di accessibilità
 - Monitoraggio Approfondito
 - Onere sproporzionato, ulteriori casi di deroga e Motivi Legittimi
 - Soluzioni di accessibilità alternative
 - Contestazione della dichiarazione di accessibilità
 - Meccanismo di feedback e Difensore civico digitale
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (21 minuti)**

PROGRAMMAZIONE STRATEGICA PER FAVORIRE LA PIENA ACCESSIBILITÀ FISICA

 **Durata:** 25 minuti

- Legge n. 4 del 9/1/2004 + Aggiornamento D.lgs. 106/2018
 - Codice dell'Amministrazione Digitale (D.lgs. 82/2005)
 - Linee guida AGID Accessibilità degli strumenti informatici
 - Legge 68/99
 - Obiettivi (e dichiarazione) di accessibilità per la Pubblica Amministrazione
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (21 minuti)**

PROGRAMMAZIONE STRATEGICA PER FAVORIRE LA PIENA ACCESSIBILITÀ FISICA - ESEMPI DI TECNOLOGIE ASSISTIVE

 **Durata:** 26 minuti

- Tecnologie assistive
- Postazione di lavoro accessibile
- Disabilità visiva

- Screen reader
 - Sintetizzatori vocali
 - Display braille
 - Stampante braille
 - Magnifier
 - Lente di ingrandimento e Ingranditore HW
 - Postazione di lavoro per non vedente e per ipovedente
 - Dispositivi con Touch-screen
 - Disabilità uditiva e Disabilità motoria
 - Dispositivi di input: Tastiere, Trackball, Joystick e sensori
 - Sistemi di puntamento: Eye-tracker ed emulatori di mouse
 - FaceMouse
 - Disturbi del neurosviluppo
 - Specifiche tecniche delle postazioni di lavoro a disposizione del dipendente con disabilità
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (15 minuti)**

PROGRAMMAZIONE STRATEGICA PER FAVORIRE LA PIENA ACCESSIBILITÀ ICT

 **Durata:** 22 minuti

- Compilazione della Dichiarazione di Accessibilità
- Meccanismo di Feedback
- Link alla Dichiarazione
- Validità della Dichiarazione

- Pianificazione strategica: Monitoraggio, Co-Progettazione, utilizzo delle risorse condivise, Ricerca Fondi e Analisi SWOT

- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (12 minuti)**

WCAG: WEB CONTENT ACCESSIBILITY GUIDELINES. INTRODUZIONE E ESEMPI - PARTE I –

 **Durata:** 38 minuti

- W3C
- WAI
- WCAG: struttura e criteri di successo
- WCAG: 4 principi
- Principio 1. Percepibile e le 4 linee guida. Esempi

- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (15 minuti)**

WCAG: WEB CONTENT ACCESSIBILITY GUIDELINES. INTRODUZIONE E ESEMPI - PARTE II

 **Durata:** 32 minuti

- Principio 2. Utilizzabile e le 5 linee guida. Esempi
- Principio 3. Comprensibile e le 3 linee guida. Esempi
- Principio 4. Robusto e la linea guida. Esempi

- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (15 minuti)**

MODALITÀ E TECNICHE PER LA REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI ACCESSIBILI - PARTE I –

 **Durata:** 18 minuti

- Normativa e documenti accessibili
- Difficoltà di interazione con il documento elettronico
- Template accessibile

- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (6 minuti)**

MODALITÀ E TECNICHE PER LA REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI ACCESSIBILI - PARTE II –

 **Durata:** 35 minuti

- Normativa e documenti accessibili
 - Documenti e applicazioni
 - Problemi di interazione con l'interfaccia
 - DM 30 aprile 2008. Regole tecniche di accessibilità di strumenti didattici
 - Allegato A - Linee guida editoriali per i libri di testo. I 7 requisiti
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (6 minuti)**

MODALITÀ E TECNICHE PER LA REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI AMMINISTRATIVI ACCESSIBILI - PARTE III –

 **Durata:** 34 minuti

- Elementi di formattazione
 - Inserimento immagine
 - Tabelle
 - Font e colori
 - Strumenti verifica accessibilità
 - PDF accessibile e PDF/A
 - Conversione in PDF
 - Modulo editabile
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (9 minuti)**

MODALITÀ E TECNICHE PER IL WEB WRITING ACCESSIBILE. INTRODUZIONE E CONCETTI PRINCIPALI

 **Durata:** 25 minuti

- Il web writing accessibile
 - Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità
 - Costituzione Italiana articolo n. 3
 - Linee Guida
 - WCAG v. 2.1 e 2.2
 - W3C: Making Content Usable for People with Cognitive and Learning Disabilities
 - Easy to read: Processo a 3 fasi
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (9 minuti)**

MODALITÀ E TECNICHE PER IL WEB WRITING ACCESSIBILE. I PRINCIPI DA APPLICARE

 **Durata:** 80 minuti

- Web writing accessibile
- Linee guida di design per i servizi web della PA
- Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici
- Organizzazione dell'informazione
- Scrittura di una pagina web
- WCAG v. 2.1/2023 Esempi
- Making Content Usable for People with Cognitive and Learning Disabilities
- Easy-to-Read: Regole generali per realizzare un'informazione facile da capire
- Easy-to-Read: Parole e frasi
- Easy-to-Read: Regole per l'informazione elettronica

- Chiarezza dei testi
- Efficacia dei testi
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (15 minuti)**

MODALITÀ E TECNICHE PER IL MULTIMEDIA ACCESSIBILE ED EROGAZIONE DI SERVIZI ACCESSIBILI, SOTTOTITOLI E AUDIODESCRIZIONI

 **Durata:** 26 minuti

- Istruzioni per la creazione dei sottotitoli
- Descrizioni di immagini e scene
- Preparazione delle audiodescrizioni
- Video modeling
- Contenuti audio
- Script e trascrizioni
- **Test di apprendimento non valutativo con feedback (6 minuti)**

MODALITÀ E TECNICHE PER IL MULTIMEDIA ACCESSIBILE ED EROGAZIONE DI SERVIZI ACCESSIBILI

 **Durata:** 32 minuti

- Problematiche di accessibilità nei video senza audio, con audio, senza immagini e con immagini
- Problematiche di accessibilità nei video

FAD ASINCRONA LABORATORIALE (4 ORE)

La FAD asincrona laboratoriale ha una durata complessiva stimata di circa **4 ore** ed è composta da **2 moduli**, di seguito descritti.

REALIZZAZIONE DI DOCUMENTI ACCESSIBILI CON MS -WORD

 **Durata:** 150 minuti

- Documenti accessibili (trasformazione con OCR, modifica delle proprietà, struttura del documento, formattazione del testo, font accessibili, contrasto del colore).
- Immagini accessibili (testo alternativo)
- Collegamenti ipertestuali
- Tabelle accessibili
- Controllo con la tastiera
- Sommario
- Verifica accessibilità
- Esportazione e validazione del documento PDF
- Esercitazioni

REALIZZAZIONE DI PDF EDITABILI CON WRITER DI LIBREOFFICE

 **Durata:** 120 minuti

- Richiami sui documenti accessibili in ambiente Writer
- Realizzazione di PDF editabili (caselle di testo, liste di selezione, pulsanti radio, checkbox).